

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко

17.06. 2021 г.

Разведение и основы зоотехнии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область 2021

Программу разработал: д.с-х.н., профессор Подольников В.Е. _____

Рецензент: д.с-х.н., профессор Стрельцов В.А. _____.

Рабочая программа дисциплины «Разведение и основы зоотехнии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2021 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных
утвержденного Учёным советом Университета от 17. 06. 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол № 15 от 17. 06. 2021 года

Зав. кафедрой – д.б.н., профессор Яковлева С.Е. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенций, позволяющих организовать разведение и качественное совершенствование пород сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.39

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Разведение и основы зоотехнии» относится к циклу обязательных дисциплин. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются зоология, биология с основами экологии, анатомия животных, ветеринарная генетика, технологические основы крупного животноводства.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс «Разведение и основы зоотехнии» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Физиология животных, патологическая физиология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, методология научных исследований, биотехнология, зоопсихология, высшая нервная деятельность и этология животных, биология и патология жвачных животных, биология и патология свиньи, биология и патология лошади, биология и патология сельскохозяйственной птицы, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни животных, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2. способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; | ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы в разведении животных; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Знает: природные и техногенные экологические факторы окружающей среды, и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные термины и законы разведения животных; способы оценки и отбора животных на племенные цели, методы разведения животных, особенности селекционно-племенной работы на основании учета показателей продуктивности и генотипа животных |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Умеет: применять на практике современные методы разведения животных для выведения новых и совершенствования существующих пород животных; оценивать разные виды продуктивности животных, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять схемы разведения, определять кровность животных; планировать производство продуктов животноводства при разной интенсивности использования животных; оценивать качество произведенной продукции.</p> <p>Владеет: современными методами мониторинга племенных качеств животных; методологией проведения отбора и подбора животных; навыками оценки и контроля технологических процессов производства продуктов.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Итого | |
|----------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| Практические | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| КСР | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Консультация, Прием экзамена | | | | | | | 1,25 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | 1,25 | 1,25 |
| К | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | 57,4 | 4 | | | | | | | | | | | | | 57,4 | 4 |
| Сам. работа | | | | | | | 24,85 | 24,85 | | | | | | | | | | | | | 24,85 | 24,85 |
| Контроль | | | | | | | 25,75 | 25,75 | | | | | | | | | | | | | 25,75 | 25,75 |
| Итого | | | | | | | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | 108 | 108 |

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | Итого | |
|----------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-------|-------|---|--|---|--|---|--|-------|-------|
| | | | | | УП | РПД | | | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 6 | 6 |
| Практические | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 6 | 6 |
| Консультация, Прием экзамена | | | | | 1,25 | 1,25 | | | | | | | 1,25 | 1,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 13,25 | 13,25 | | | | | | | 13,25 | 13,25 |
| Сам. работа | | | | | 88 | 88 | | | | | | | 88 | 88 |
| Контроль | | | | | 6,75 | 6,75 | | | | | | | 6,75 | 6,75 |
| Итого | | | | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | 108 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма))

| Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр | Часов | Компетенции |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------|
| | <i>Введение</i> | | | |
| Лек | Вводная (вопросы: Народно-хозяйственное значение животноводства. Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития науки. Взаимосвязь с другими науками) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Народно-хозяйственное значение животноводства. Происхождение и эволюция животных. Понятие "дикое", "прирученное", "домашнее" и "сельскохозяйственное животное. Дикие предки и родичи домашних животных. Доместикационные изменения признаков у с.-х. животных. | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Раздел 1. | <i>Отбор сельскохозяйственных животных</i> | | | |
| Лек | Отбор животных по экстерьеру и конституции (вопросы: Понятие об отборе. Формы и принципы отбора. Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера. Понятие о конституции. Классификация типов конституции.) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Ознакомление со статьями животных. Изучение основных пороков и недостатков экстерьера. | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Изучение методов оценки экстерьера животных. Описание статей экстерьера и типов конституции животных. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Отбор сельскохозяйственных животных. Классификация форм отбора. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность отбора. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|
| Лек | Рост и развитие сельскохозяйственных животных (вопросы: Сущность и основные закономерности онтогенеза. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Проблемы управления онтогенезом. Направленное выращивание молодняка животных. Методы изучения и учета роста животных. Основные формы недоразвития. Закон Чирвинского-Малигонова.) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Измерение сельскохозяйственных животных. Вычисление индексов телосложения. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Пр | Учет и оценка роста сельскохозяйственных животных. | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Рост и развитие. Онтогенез - как объект селекции. Направленное воспитание молодняка животных. Генетические и биотехнологические методы управления индивидуальным развитием животных (применение супермутагенов, клонирование, копирование генотипов, глубокое замораживание и пересадка эмбрионов.) | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Лек | Оценка и отбор животных по продуктивности (вопросы: Основные виды продуктивности - молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и т.д.. Методы оценки и учета продуктивности животных.) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных. Построение лактационной кривой. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Пр | Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. прижизненная оценка мясной продуктивности животных. Способы определения мясных качеств животных. | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Учет и оценка других видов продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (рабочей продуктивности лошадей, шерстной продуктивности овец, яичной продуктивности кур). | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Продуктивность животных и птицы. Методы учета молочной, мясной, рабочей, шерстной и ячной продуктивности. Наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на уровень продуктивности животных. Основные расчеты в молочном деле и при производстве мяса животных разных видов. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Лек | Оценка и отбор животных по генотипу (вопросы: Оценка и отбор животных по происхождению. Понятие о родословной. Методика и формы составления родословной. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки животных по потомству.) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Оценка и отбор животных по происхождению. Составление и анализ родословных. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Пр | Определение селекционного эффекта, селекционного дифференциала, коэффициента наследуемости. | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Методика проведения бонитировки животных | 4 | 4 | ОПК-2.1 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------|
| Ср | Оценка и отбор по генотипу. Значение происхождения и его учет. Родословные и их значение. Общие принципы и современные методы организации и технологии оценки и отбора производителей. | 4 | 3,85 | ОПК-2.1 |
| Раздел 2. Подбор сельскохозяйственных животных | | | | |
| Лек | Подбор сельскохозяйственных животных (вопросы: Понятие о подборе. Значение подбора и его связь с отбором. Формы и принципы подбора. Инбридинг. Роль и место инбридинга в племенной работе. Ликвидация вредных последствий инбридинга.) | 4 | 2 | ОПК-2 |
| Пр | Основные формы подбора сельскохозяйственных животных и птицы. Составление плана подбора. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Подбор с.-х. животных Теоретические основы подбора. Принципы (целенаправленность, превосходство производителей над матками, сочетаемость, использования ценных производителей, регулирование родственных спариваний), виды и способы подбора. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Раздел 3. Основы селекционно-племенной работы | | | | |
| Лек | Основы селекционно-племенной работы (вопросы: понятие о племенной работе. Порода как специфическое средство производства. Социально-экономические факторы породобразовательного процесса. Структура, классификация и акклиматизация пород.) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Порода - как специфическое средство производства. Нормативные и законодательные акты по вопросам разведения породных животных. Современные породы крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц. Структура породы. Общее понятие об отдельных структурных группах животных: отродье, подпорода, завод, линия семейство | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Лек | Методы разведения сельскохозяйственных животных (вопросы: Классификация методов разведения. Виды скрещивания. Гибридизация и ее значение в животноводстве.) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Пр | Виды скрещивания животных. Составление схем межпородного скрещивания. Определение породной и линейной принадлежности животных. Расчет кровности помесных животных. | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Методы разведения с.-х. животных. Виды скрещивания, их основное значение и задачи. Гибридизация в животноводстве. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью гибридизации. | 4 | 4 | ОПК-2.1 |
| Лек | Перспективные планы селекционно-племенной работы. (вопросы: Методика написания и основные разделы долгосрочных планов селекционно-племенной работы) | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Принцип разработки перспективных планов селекционно-племенной работы. Содержание разделов плана (фактическое состояние отрасли, планируемая работа) | 4 | 4 | ОПК-2.1 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|-------|---------|
| | Контроль самостоятельной работы | 4 | 2 | ОПК-2.1 |
| | Консультация и прием экзамена | 4 | 1,25 | ОПК-2.1 |
| | Контроль | 4 | 25,75 | ОПК-2.1 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма))

| Вид занятия | Наименование разделов и тем | Курс | Часов | Компетенции |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| | <i>Введение</i> | | | |
| Ср | Вводная (Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития науки. Взаимосвязь с другими науками) | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Народно-хозяйственное значение животноводства. Происхождение и эволюция животных. Понятие "дикое", "прирученное", "домашнее" и "сельскохозяйственное животное. Дикие предки и родичи домашних животных. Доместикационные изменения признаков у с.-х. животных. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Раздел I. | <i>Отбор сельскохозяйственных животных</i> | | | |
| Лек | Отбор животных по экстерьеру и конституции (вопросы: Понятие об отборе. Формы и принципы отбора. Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера. Понятие о конституции. Классификация типов конституции.) | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Ознакомление со статьями животных. Изучение основных пороков и недостатков экстерьера. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Изучение методов оценки экстерьера животных. Описание статей экстерьера и типов конституции животных. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Классификация форм отбора. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность отбора. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Рост и развитие сельскохозяйственных животных (вопросы: Сущность и основные закономерности онтогенеза. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Проблемы управления онтогенезом. Направленное выращивание молодняка животных. Методы изучения и учета роста животных. Основные формы недоразвития. Закон Чирвинского-Малигонова.) | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Пр | Измерение сельскохозяйственных животных. Вычисление индексов телосложения. | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Учет и оценка роста сельскохозяйственных животных. | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Онтогенез - как объект селекции. Направленное воспитание молодняка животных. Генетические и биотехнологические методы управления индивидуальным развитием животных (применение супермутагенов, клонирование, копирование генотипов, глубокое замораживание и пересадка эмбрионов.) | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Лек | Оценка и отбор животных по продуктивности (вопросы: Основные виды продуктивности - молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и т.д.. Методы оценки и учета продуктивности животных.) | 3 | 2 | ОПК-2.1 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|
| Пр | Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных. Построение лактационной кривой. | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. прижизненная оценка мясной продуктивности животных. Способы определения мясных качеств животных. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Учет и оценка других видов продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (рабочей продуктивности лошадей, шерстной продуктивности овец, яичной продуктивности кур). | 3 | 6 | ОПК-2.1 |
| Ср | Наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на уровень продуктивности животных. Основные расчеты в молочном деле и при производстве мяса животных разных видов. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Оценка и отбор животных по генотипу (вопросы: Оценка и отбор животных по происхождению. Понятие о родословной. Методика и формы составления родословной. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки животных по потомству.) | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Значение происхождения и его учет. Родословные и их значение. Общие принципы и современные методы организации и технологии оценки и отбора производителей. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Оценка и отбор животных по происхождению. Составление и анализ родословных. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Ср | Определение селекционного эффекта, селекционного дифференциала, коэффициента наследуемости. | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Методика проведения бонитировки животных | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Раздел 2. Подбор сельскохозяйственных животных | | | | |
| Лек | Подбор сельскохозяйственных животных (вопросы: Понятие о подборе. Значение подбора и его связь с отбором. Формы и принципы подбора. Инбридинг. Роль и место инбридинга в племенной работе. Ликвидация вредных последствий инбридинга.) | 3 | 2 | ОПК-2 |
| Пр | Основные формы подбора сельскохозяйственных животных и птицы. Составление плана подбора. | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Подбор с.-х. животных Теоретические основы подбора. Принципы (целенаправленность, превосходство производителей над матками, сочетаемость, использования ценных производителей, регулирование родственных спариваний), виды и способы подбора. | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| Раздел 3. Основы селекционно-племенной работы | | | | |
| Ср | Основы селекционно-племенной работы (вопросы: понятие о племенной работе. Порода как специфическое средство производства. Социально-экономические факторы породобразовательного процесса. Структура, классификация и акклиматизация пород.) | 3 | 4 | ОПК-2.1 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------|
| Ср | Порода - как специфическое средство производства. Нормативные и законодательные акты по вопросам разведения породных животных. Современные породы крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц. Структура породы. Общее понятие об отдельных структурных группах животных: отродье, подпорода, завод, линия семейство | 3 | 6 | ОПК-2.1 |
| Ср | Методы разведения сельскохозяйственных животных (Классификация методов разведения.) | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Виды скрещивания животных. Составление схем межпородного скрещивания. Определение породной и линейной принадлежности животных. Расчет кровности помесных животных. | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Гибридизация в животноводстве. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью гибридизации. | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Перспективные планы селекционно-племенной работы. (вопросы: Методика написания и основные разделы долгосрочных планов селекционно-племенной работы) | 3 | 2 | ОПК-2.1 |
| Ср | Содержание разделов плана селекционно-племенной работы (фактическое состояние отрасли, планируемая работа) | 3 | 4 | ОПК-2.1 |
| | Консультация и прием экзамена | 4 | 1,25 | ОПК-2.1 |
| | Контроль | 4 | 6,75 | ОПК-2.1 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Основная литература | | | |
| Красота В.Ф, Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. | Разведение сельскохозяйственных животных (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений) -5-е издание переработанное и дополненное. | -М.: КолоС, 2005. | 11 |

| | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. пособие для вузов. | -М.: КолоС, 2009. | 25 |
| Жигачев А.И. | Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. | – КВАДРО, 2013 | 10 |
| Желтиков А.И., Уфимцева Н.С., Макеева Т.В., | Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие. | Издательство (Новосибирский ГАУ) | Htt://e.lanbook.snm/view/book/4 |
| Химич Н.Г. | Разведение сельскохозяйственных животных. Учебно-методическое пособие. | Издательство (Новосибирский ГАУ) НГАУ, 2012 | Htt://e.lanbook.snm/books/element.php?pi1_id=4587 |
| Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г. | Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник. | - Электрон. дан. –СПб.: Лань, 2014 | Htt://e.lanbook.snm/books/element.php?pi1_id=44758 |
| Дополнительная литература | | | |
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Макарцев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В. | Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макареца. | -М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 | 193 |
| Костомахин Н.М. | Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов /Под общей редакцией проф. Н.М. Костомахина. | –СПб.: Издательство Лань, 2006 | 50 |
| Артюков И.И., Гамко Л.Н., Нуриев Г.Г. | Разведение сельскохозяйственных животных (учебное пособие для вузов) | Изд-во БГСХА, 2009 | 25 |
| Методические разработки | | | |
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Подольников В.Е. | Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария | -Брянск. Изд-во Брянский ГАУ, 2019 | https://www.bgsha.com/upload/iblock/6d2/3_04032020.pdf |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer

www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)

www.rambler.ru (Поисковая система Рамблер)

www.garant.ru (справочная система Гарант)

Электронные учебники издательств «Лань» и «Руконт»

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

www.sar.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс

<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру

<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру

<http://www.32.rospotrebnadzor.ru/content/view/1526/109/> официальный сайт

Роспотребнадзора по Брянской области

<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>

<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>

<http://vetpharma.org/> -журнал, профессиональное издание по ветеринарии

<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров

<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс

<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория

<https://www.spbvet.info/> Ветеринарный Петербург

<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт

<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.

<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ru».

<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».

<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».

<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»

<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.

<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 213 | Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-302 | Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Инструменты для мечения, штангенциркуль, прибор для измерения шпига (шпигомер УТ – 4ОСЦ), ГПК свиней разных пород, учебные видеофильмы, мультимедийное оборудование, справочный и табличный материал. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Adobe Reade. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Тг000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО. |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. **14**

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Разведение и основы зоотехнии

Содержание

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств | |
| 2. | Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования | |
| 2.1 | Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВПО | |
| 2.2 | Процесс формирования компетенции в дисциплине «Разведение и основы зоотехнии» | |
| 2.3 | Структура компетенций по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии» | |
| 3. | Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания | |
| 3.1 | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины | |
| 3.2 | Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине | |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Дисциплина: **Разведение и основы зоотехнии**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВПО.

Изучение дисциплины «Разведение и основы зоотехнии» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы в разведении животных; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Разведение и основы зоотехнии»

| № раздела | Наименование раздела | З.1 | У.1 | Н.1 |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | Раздел 1. Вводная | + | + | + |
| 2 | Раздел 2. Отбор животных по экстерьеру и конституции | + | + | + |
| 3 | Раздел 3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных | + | + | + |
| 4 | Раздел 4. Оценка и отбор животных по продуктивности | + | + | + |
| 5 | Раздел 5. Оценка и отбор животных по генотипу | + | + | + |
| 6 | Раздел 6. Подбор сельскохозяйственных животных | + | + | |
| 7 | Раздел 7. Основы селекционно-племенной работы | + | + | + |
| 8 | Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных | + | + | + |
| 9 | Раздел 9. Перспективные планы селекционно-племенной работы. | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; **У.** - умение; **Н.** - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии»

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | | |
| ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы в разведении животных; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| природные и техногенные экологические факторы окружающей среды, и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные термины и законы разведения животных; способы оценки и отбора животных на племенные цели, методы разведения животных, особенности селекционно-племенной работы на основании учета показателей продуктивности и генотипа животных | Лекции раздело в № 1-9 | применять на практике современные методы разведения животных для выведения новых и совершенствования существующих пород животных; оценивать разные виды продуктивности животных, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять схемы разведения, определять кровность животных; планировать производство продуктов животноводства при разной интенсивности использования животных; оценивать качество произведенной продукции | Практические занятия разделов № 1-9 | современным и методами мониторинга племенных качеств животных; методологией проведения отбора и подбора животных; навыками оценки и контроля технологических процессов производства продуктов | Практические занятия разделов № 1-9 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
экзамена

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Вводная | Народно-хозяйственное значение животноводства. Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития науки. Взаимосвязь с другими науками. | ОПК-2.1 | 1-6 |
| 2 | Раздел 2. Отбор животных по экстерьеру и конституции | Понятие об отборе. Формы и принципы отбора. Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. | ОПК-2.1 | 12-22 |
| 3 | Раздел 3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных | Сущность и основные закономерности онтогенеза. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Проблемы управления онтогенезом. Направленное выращивание молодняка животных. Методы изучения и учета роста животных. Основные формы недоразвития. Закон Чирвинского-Малигонова. | ОПК-2.1 | 23-31 |
| 4 | Раздел 4. Оценка и отбор животных по продуктивности | Основные виды продуктивности. Методы оценки и учета продуктивности животных. | ОПК-2.1 | 32-40 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 5 | Раздел 5. Оценка и отбор животных по генотипу | Оценка и отбор животных по происхождению. Понятие о родословной. Методика и формы составления родословной. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки животных по потомству. | ОПК-2.1 | 41-45 |
| 6 | Раздел 6. Подбор сельскохозяйственных животных | Понятие о подборе. Значение подбора и его связь с отбором. Формы и принципы подбора. Инбридинг. Роль и место инбридинга в племенной работе. Ликвидация вредных последствий инбридинга. | ОПК-2.1 | 46-48 |
| 7 | Раздел 7. Основы селекционно-племенной работы | Понятие о племенной работе. Порода как специфическое средство производства. Социально-экономические факторы породобразовательного процесса. Структура породы Классификация пород. Акклиматизация пород. | ОПК-2.1 | 7--11 |
| 8 | Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных | Классификация методов разведения. Виды скрещивания. Гибридизация и ее значение в животноводстве. | ОПК-2.1 | 49-60 |
| 9 | Раздел 9. Перспективные планы селекционно-племенной работы. | Методика написания и основные разделы долгосрочных планов селекционно-племенной работы | ОПК-2.1 | 61-63 |

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии»

1. Народно-хозяйственное значение животноводства.
2. Предмет, цели и задачи науки о разведении животных. Связь с другими науками.
3. Современные направления в развитии животноводства в нашей стране и за рубежом.
4. Понятия: «Дикие животные», «одичавшие», «прирученные», «домашние» и «сельскохозяйственные животные».
5. Дикие предки и сородичи домашних животных.
6. Доместикационные изменения животных.
7. Понятие о породе. Порода, как специфическое средство производства.
8. Основные факторы породообразовательного процесса.
9. Классификация пород животных по географическому принципу и направлениям продуктивности.
10. Основные элементы структуры породы.
11. Факторы заурядости, перерождения и вырождения пород животных.
12. Понятие об отборе животных. Основные методы оценки и отбора.
13. Понятие об искусственном отборе. Методы искусственного отбора.
14. Понятие о конституции, классификация типов конституции с.-х. животных.
15. Факторы, влияющие на формирование конституции животных.
16. Учение об экстерьере с.-х. животных. Методы оценки экстерьера.
17. Принципы методов глазомерной оценки и фотографирования животных.
18. Методы измерения и индексной оценки животных. Основные промеры крс.
19. Сущность и значение пунктирной оценки экстерьера животных.
20. Стати крупного рогатого скота и свиней.
21. Схема описания статей с.-х. животных.
22. Пороки и недостатки, наиболее часто встречающиеся у с.-х. животных.
23. Что такое онтогенез? Понятие роста и развития животного организма.
24. Периоды и фазы индивидуального развития организма животного.
25. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
26. Формы недоразвития с.-х. животных.
27. Сущность основного закона недоразвития, сформулированного Н.П.Чирвинским и А.А.Малигоновым.
28. Методы оценки индивидуального развития животных.
29. Продолжительность эмбрионального развития у различных видов сельскохозяйственных животных.
30. Сущность и пути решения проблемы увеличения продолжительности жизни и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных.
31. Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды жизни.
32. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. Физиологические периоды, связанные с молочной продуктивностью коров.
33. Методы оценки молочной продуктивности животных.
34. Оценка и отбор животных по мясной продуктивности.
35. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности животных.
36. Понятие о предубойной живой массе, убойном весе и убойном выходе животных разных видов.
37. Оценка и отбор животных по рабочей продуктивности.
38. Оценка и отбор животных по шерстной, шубной и смушковой продуктивности.
39. Оценка и отбор птицы по яичной продуктивности.
40. Оценка инкубационных качеств яиц с.-х. птицы.
41. Оценка и отбор животных по происхождению.
42. Основные параметры, характеризующие эффективность отбора животных.
43. Понятие о родословной, ее значение и использование при оценке животных по происхождению.
44. Принципы и методика составления родословных в животноводстве.
45. Оценка и отбор животных по качеству потомства. Основные методы оценки по потомству, их преимущества и недостатки.

46. Понятие о подборе с.-х. животных. Основные формы и принципы подбора.
47. Сущность гомогенного и гетерогенного подбора животных.
48. Общие принципы составления плана племенного подбора животных.
49. Методы разведения с.-х. животных.
50. Сущность и методы чистопородного разведения.
51. Инбридинг, его биологическая сущность и использование в животноводстве.
52. Ликвидация вредных последствий инбридинга.
53. Виды скрещивания с.-х. животных.
54. Сущность вводного скрещивания животных.
55. Сущность поглотительного скрещивания животных.
56. Сущность воспроизводительного скрещивания животных.
57. Сущность промышленного (межпородного) скрещивания животных.
58. Сущность переменного скрещивания животных.
59. Межвидовая гибридизация в животноводстве и ее значение.
60. Проблемы гибридизации животных.
61. Понятие о племенной работе. Основные направления племенной работы в животноводстве.
62. Факторы, влияющие на эффективность селекционно-племенной работы в животноводстве.
63. Содержание и краткая характеристика основных разделов плана племенной работы.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре в форме экзамена для студентов по очной формы обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- своевременным оформлением реферата;
- презентацией по теме самостоятельной работы;

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Разведение и основы зоотехнии»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15.

Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|-----------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 10 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

3.2. *Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине*

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Вводная | Народно-хозяйственное значение животноводства. Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития науки. Взаимосвязь с другими науками. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 2 | Раздел 2. Отбор животных по экстерьеру и конституции | Понятие об отборе. Формы и принципы отбора. Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 3 | Раздел 3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных | Сущность и основные закономерности онтогенеза. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Проблемы управления онтогенезом. Направленное выращивание молодняка животных. Методы изучения и учета роста животных. Основные формы недоразвития. Закон Чирвинского-Малигонова. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 4 | Раздел 4. Оценка и отбор животных по продуктивности | Основные виды продуктивности. Методы оценки и учета продуктивности животных. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Раздел 5. Оценка и отбор животных по генотипу | Оценка и отбор животных по происхождению. Понятие о родословной. Методика и формы составления родословной. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки животных по потомству. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 6 | Раздел 6. Подбор сельскохозяйственных животных | Понятие о подборе. Значение подбора и его связь с отбором. Формы и принципы подбора. Инбридинг. Роль и место инбридинга в племенной работе. Ликвидация вредных последствий инбридинга. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 7 | Раздел 7. Основы селекционно-племенной работы | Понятие о племенной работе. Порода как специфическое средство производства. Социально-экономические факторы породобразовательного процесса. Структура породы Классификация пород. Акклиматизация пород. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 8 | Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных | Классификация методов разведения. Виды скрещивания. Гибридизация и ее значение в животноводстве. | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 9 | Раздел 9. Перспективные планы селекционно-племенной работы. | Методика написания и основные разделы долгосрочных планов селекционно-племенной работы | ОПК-2.1 | Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |

Контрольные вопросы

1. Каково значение животноводства в жизни человека?
2. Дать понятие об отборе. Какие существуют формы и принципы отбора?
3. Назвать основные стати экстерьера крс, свиньи.
4. Что понимается под "конституцией" животных? Назовите современную классификацию типов конституции животных.
5. Дайте понятие о росте и развитии животных. Основные закономерности индивидуального развития животных.
6. Назовите основные периоды и фазы индивидуального развития.
7. Назовите способы учета индивидуального развития животных.
8. Какие формы недоразвития Вы знаете?
9. В чем сущность основного Закона Чирвинского-Малигонова?
10. Что такое родословная? Какие формы записи родословных Вы знаете?
11. Что такое подбор? Основные формы и принципы подбора.
12. Инбридинг и его значение в животноводстве.
13. Вредные последствия инбридинга и пути их ликвидации.
14. Что такое порода? Какие существуют принципы классификации пород животных?
15. Какие социально-экономические факторы породообразовательного процесса Вы знаете?
16. Назовите основные структурные элементы породы.
17. Что такое акклиматизация животных? Факторы, влияющие на акклиматизацию.
18. Назовите основные методы разведения сельскохозяйственных животных.
19. Что такое чистопородное разведение? Значение инбридинга при чистопородном разведении.
20. Сущность разведения животных по линиям и семействам.
21. Сущность различных видов скрещивания животных.
22. Понятие о гибридизации и ее значение в животноводстве.
23. Перечислите основные разделы и их примерное содержание при разработке планов селекционно-племенной работы.

Темы рефератов

по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии»

1. Современные направления развития животноводства в нашей стране и за рубежом.
2. Происхождение домашних животных. Дикие предки и сородичи домашних животных.
3. Доместикационные изменения животных.
4. Современная классификация пород животных.
5. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
6. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
7. Породы свиней, разводимые в РФ.
8. Породы лошадей, разводимые в РФ.
9. Породы овец, разводимые в РФ.
10. Породы кур, разводимые в РФ.
11. Понятие об отборе животных. Методы искусственного отбора.
12. Понятие о конституции, классификация типов конституции с.-х. животных.
13. Понятие об экстерьере с.-х. животных. Методы оценки экстерьера.
14. Пороки и недостатки, наиболее часто встречающиеся у с.-х. животных.
15. Онтогенез. Периоды и фазы онтогенеза животных.
16. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
17. Формы недоразвития с.-х. животных. Факторы возникновения недоразвития животных
18. Эмбриональное развитие различных видов сельскохозяйственных животных.

19. Сущность и пути решения проблемы увеличения продолжительности жизни и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных.
20. Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды жизни.
21. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. Физиологические периоды, связанные с молочной продуктивностью коров.
22. Оценка и отбор животных по мясной продуктивности. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности животных.
23. Оценка и отбор животных по шерстной, шубной и смушковой продуктивности.
24. Оценка и отбор птицы по яичной продуктивности.
25. Оценка инкубационных качеств яиц с.-х. птицы.
26. Оценка и отбор животных по происхождению.
27. Оценка и отбор животных по качеству потомства. Основные методы оценки по потомству, их преимущества и недостатки.
28. Понятие о подборе с.-х. животных. Основные формы и принципы подбора.
29. Методы разведения с.-х. животных.
30. Сущность и методы чистопородного разведения.
31. Инбридинг, его биологическая сущность и использование в животноводстве. Ликвидация вредных последствий инбридинга.
32. Виды скрещивания с.-х. животных.
33. Межвидовая гибридизация в животноводстве и ее значение. Проблемы гибридизации животных.